**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PIBEX**

EDITAL N° 011/2016/UFSJ/PROEX

ANEXO I

PROPOSTA DE PROJETO/PROGRAMA DE EXTENSÃO

|  |
| --- |
| TÍTULO: |

|  |
| --- |
| COORDENADOR (A) / ORIENTADOR (A): |

|  |
| --- |
| UNIDADE ORGANIZACIONAL DO COORDENADOR (A): |

|  |
| --- |
| RESUMO  *Descrever, em até 10 (dez) linhas, a ideia principal do projeto/programa de extensão/programa especial* |

|  |
| --- |
| APRESENTAÇÃO |
| Introdução:  *Explicitar a proposta do programa/projeto, caracterizando a integração da atividade com os planos de trabalho do Departamento/Unidade Organizacional, destacando a sua relevância tanto da perspectiva acadêmica (interação ensino-pesquisa-extensão) quanto social e o público a que se destina.* |
| Justificativa:  *Apresentar informações sobre a realidade social que indicam a necessidade de intervenção e a importância da realização do programa/projeto/programa especial. Apresentar, se for o caso, os principais resultados já alcançados.* |
| Objetivos:  *Explicitar os objetivos (geral e específicos) do programa/projeto/programa especial.* |
| Resultados Esperados:  *Descrever os resultados e, ou, produtos esperados. Estimar a repercussão e, ou, impactos sócio-econômicos, técnico-científicos e ambientais dos resultados esperados após a conclusão do programa/projeto/programa especial.* |
| Fundamentação teórica*: explicitar os fundamentos conceituais que orientarão as atividades a serem desenvolvidas.* |
| METODOLOGIA  *Descrever a metodologia empregada para a execução do programa/projeto/programa especial e como os objetivos e metas serão alcançados, incluindo a contribuição dos bolsistas, a infraestrutura necessária, como recursos materiais, laboratoriais, financeiros, logísticos e tecnológicos, bem como outras informações consideradas relevantes e respectivas justificativas* |
| *.* |

|  |
| --- |
| DIRETRIZES DA EXTENSÃO  *Descrever como o programa/projeto/programa especial irá nortear suas ações com base nas diretrizes implementadas pela Política Nacional de Extensão (1-Interação Dialógica; 2- Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; 3 - Indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão; 4 - Impacto na Formação do Estudante e 5 - Impacto e Transformação Social).* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| PÚBLICO-ALVO:  *Descrever o público beneficiado pelo programa/projeto/programa especial.* | PÚBLICO ATINGIDO:  *Número de pessoas atendidas.* |

|  |
| --- |
| PLANO DE TRABALHO DO (S) BOLSISTAS |
| *Descreva o plano de trabalho do bolsista. Se for projeto, detalhe as atividades de um bolsista. Se for programa, apresente o trabalho de até três bolsistas. No caso de optar por bolsas de 10 horas semanais, descrever o plano de trabalho para todos eles (máximo de seis bolsistas); caso opte por bolsas de 5 horas semanais, descrever, o plano de trabalho para todos eles (no máximo 12 bolsistas):*  *Bolsista 1:*  *Bolsista 2:*  *Bolsista 3:*  *Bolsista 4:*  *Bolsista 5:*  *Bolsista 6:*  *Bolsista 7:*  *Bolsista 8:* |

|  |
| --- |
| ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO |
| ***Do programa/projeto:*** *Apresentar os indicadores que serão utilizados na análise e avaliação do programa/projeto, que permitirão acompanhar e comparar seu desenvolvimento e seus resultados. Os indicadores podem ser de duas categorias (quantitativos e qualitativos), podem se referir aos agentes do programa/projeto (corpo docente, corpo discente, corpo técnico, comunidade), bem como aos instrumentos e metodologias (entrevistas, análise documental, questionários, observação etc.).*  *Indicar quais serão as fontes de informação, os instrumentos, a periodicidade e a metodologia, bem como quais os agentes participarão dessa avaliação.*  *A* ***avaliação pela comunidade*** *envolvida sobre os impactos do programa/projeto é um item importante a ser considerado.*  ***Do (s) bolsista (s):*** *Descrever o processo de avaliação do (s) bolsista (s) – instrumentos, periodicidade, metodologia, outros.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – PROJETO 2017 /2018** | | | | | | | | | | | | |
| **Atividades** | **Mês** | | | | | | | | | | | |
| **abril** | **maio** | **jun** | **jul** | **ago** | **set** | **out** | **nov** | **dez** | **jan** | **fev** | **mar** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – PROGRAMA 2017/2018 (1º ANO)** | | | | | | | | | | | | |
| **Atividades** | **Mês** | | | | | | | | | | | |
| **abril** | **maio** | **jun** | **jul** | **ago** | **set** | **out** | **nov** | **dez** | **jan** | **fev** | **mar** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO – PROGRAMA 2018/2019 (2º ANO)** | | | | | | | | | | | | |
| **Atividades** | **Mês** | | | | | | | | | | | |
| **abril** | **maio** | **jun** | **jul** | **ago** | **set** | **out** | **nov** | **dez** | **jan** | **fev** | **mar** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| OUTRAS INSTITUIÇÕES PARTÍCIPES:  *Detalhar parcerias.* |

|  |
| --- |
| REFERÊNCIAS: |